

Total number of printed pages - 11

63 (FY)SEM-2/MIN2/EDNMIN1024

2025

EDUCATION

(MINOR)

Paper : EDNMIN1024

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 70

Pass Marks : 28

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

1. Choose the correct answer : $1 \times 10 = 10$

শুদ্ধ উত্তৰ বাচি উলিওৱা :

(a) "Psychology is the positive science of behaviour." Who said this ?

“মনোবিজ্ঞান হৈছে আচৰণৰ ইতিবাচক বিজ্ঞান” কথাষাৰ
কোনে কৈছিল ?

(i) Woodworth

উডৱৰ্থ

(ii) Skinner

স্কিনাৰ

(iii) McDougall

মেকডগল

(iv) Watson

বাটচন

(b) The propounder of classical conditioning is

মৌলিক অনুবন্ধনবাদৰ উদ্ভাৱক হৈছে

(i) Pavlov

পেভলভ

(ii) Skinner

স্কিনাৰ

(iii) Lewin

লেউইন

(iv) Thorndike

থৰ্নডাইক

(c) Which one of the following is not a Thorndike's primary law of learning?

তলৰ কোনটো থৰ্নডাইকৰ মুখ্য শিক্ষানীতি নহয়?

(i) Law of Effect

পৰিণামৰ নীতি

(ii) Law of Readiness

প্ৰস্তুতিৰ নীতি

(iii) Law of Reinforcement

নব বলেৰে শক্তিশালী নীতি

(iv) Law of Exercise

অনুশীলন নীতি

(d) "Personality is the dynamic organisation within the individual of those psycho-physical system that determine his unique adjustment of his environment."
Who said this?

“এজন ব্যক্তিৰ অন্তৰ্নিহিত দেহ-মানসিক প্ৰক্ৰিয়াৰ লগত তেওঁৰ পৰিবেশৰ অসামান্য ৰূপত হোৱা সমায়োজনৰ গতিশীল সুসংগঠনেই হৈছে ব্যক্তিত্ব।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(i) R. B. Cattell

আৰ. বি. কেটেল

(ii) Allport

অলপৰ্ট

(iii) Ogburn

অগবাৰ্ন

(iv) Guilford

গুইলফৰ্ড

(e) The Experimental Method in psychology primarily used to

পৰিক্ষণ পদ্ধতি মনোবিজ্ঞানত মূলত প্ৰয়োগ কৰা হয়

(i) Observe behaviour in natural setting

প্ৰাকৃতিক পৰিবেশত আচৰণ পৰ্যবেক্ষণ কৰিবলৈ

(ii) Study the life history of individuals

ব্যক্তিৰ জীৱন ইতিহাস অধ্যয়ন কৰিবলৈ

(iii) Establish cause and effect relationships

কাৰণ আৰু প্ৰভাৱৰ সম্পৰ্ক স্থাপন কৰিবলৈ

(iv) Understand cultural norms

সাংস্কৃতিক নীতি নিয়ম বুজিবলৈ

(f) Which of the following can increase students' interest in a topic?

তলৰ কোনটোৱে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিষয়ৰ প্ৰতি আগ্ৰহ বৃদ্ধি কৰিব পাৰে?

(i) Giving long lectures

দীঘলীয়া বক্তৃতা দি

(ii) Using real-life examples

বাস্তৱ জীৱনৰ উদাহৰণ ব্যৱহাৰ কৰি

(iii) Avoiding interaction

পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া বন্ধ কৰি

(iv) Repeating the same content

একেটা বিষয়বস্তুৰ পুনৰাবৃত্তি কৰি

(g) Who developed psychoanalytic theory of personality?

ব্যক্তিত্বৰ মনোবিশ্লেষণ তত্ত্ব কোনে বিকশিত কৰিছিল?

(i) B. F. Skinner

বি. এফ. স্কিনাৰ

(ii) Carl Rogers

কাৰ্ল ৰজাৰ্ছ

(iii) Sigmund Freud

চিগমান্ড ফ্ৰয়েদ

(iv) Abraham Maslow

আব্ৰাহাম মাছল

(h) “Memory is the ideal revival, so far as ideal revival is merely a reproduction in which the objects of the past experience are reinstated as far as possible in the order and manner of their original occurrence.” Who said this ?

“স্মৃতি হৈছে আদৰ্শ পুনৰুদ্ধাৰণ কাৰ্য্য যি কেৱল পুনৰুদ্ধাৰণ কাৰ্য্যৰ বাহিৰে আন একো নহয়, যত অতীত অভিজ্ঞতাৰ উপাদান যিমান দূৰ সম্ভৱ, তাৰ পূৰ্বৰ অবস্থা আৰু ৰীতিত পুনৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(i) Woodworth

উডৱৰ্থ

(ii) Stout

ষ্টাউট

(iii) Skinner

স্কিনাৰ

(iv) Marquis

মার্কুইচ

(i) The Thematic Apperception Test was developed by

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাটো বিকশিত কৰিছিল

(i) Allport

অলপৰ্ট

(ii) Cattell

কেটেল

(iii) Freud

ফ্ৰয়েড

(iv) Morgan and Murry

মৰগেন আৰু মাৰে

(j) Introspection as a method of psychology was developed by

মনোবিজ্ঞানৰ এটা পদ্ধতি হিচাপে অন্তঃপ্ৰেক্ষণক বিকশিত কৰিছিল

(i) C. V. Good

চি. ভি. গুড

(ii) Wundt

ওইন্ড

(iii) Garret

গেৰেট

(iv) Skinner

স্কিনাৰ

2. Answer the following questions : *(any five)*
2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো পাঁচটা)

(a) What is educational psychology ?

শিক্ষামনোবিজ্ঞান কি?

(b) What is motivation ?

অভিৰোচন কি?

(c) What is forgetting ?

বিস্মৃতি কি?

(d) Define attention.

মনোযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) Write *two* types of memory.

স্মৃতিৰ দুটা প্ৰকাৰ লিখা।

(f) Write *two* characteristics of learning.

শিক্ষণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(g) Write *two* types of adjustment.

সমায়োজনৰ দুটা প্ৰকাৰ লিখা।

3. Answer the following questions : (**any six**)

5×6=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টা)

(a) Mention the causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(b) Explain about the relationship between education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss about the nature of learning.

শিক্ষণৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Mention the signs of good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) "Interest is latent attention and attention is interest in action". Explain the statement.

“আগ্রহ হৈছে সুপ্ত মনোযোগ আৰু মনোযোগ হৈছে কৰ্মৰ
প্ৰতি আগ্ৰহ।” কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) What are the different types of
attention ?

মনোযোগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি?

(g) Discuss about the projective methods
of personality measurement.

ব্যক্তিত্ব পৰিমাপনৰ প্ৰক্ষেপণ পদ্ধতিসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।

(h) Discuss the relationship between
learning and motivation.

শিক্ষণ আৰু অভিবোচনৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।

(i) Describe type theory of personality.

ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer the following questions : **(any two)**
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) Discuss about the importance of
educational psychology in teaching-
learning process.

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Explain the laws of learning. How can these laws be applied in the classroom situation? 5+5=10

শিক্ষণৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাত এই
নীতিসমূহ কেনেকৈ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি?

- (c) Discuss about *two* methods of psychology. 5+5=10

মনোবিজ্ঞানৰ দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) What is memory? Discuss the economic methods of memorisation.

2+8=10

স্মৃতি কি? মুখস্থকৰণৰ অৰ্থনৈতিক পদ্ধতিবোৰ আলোচনা
কৰা।