

SALBARI COLLEGE

P.O.: Salbari, P.S.: Salbari, Distict: Baksa
BTR, Assam, PIN-781318

Phone: 03666-263051/52

Email: salbaricollege@gmail.com

Website: www.salbaricollege.ac.in



FIRST CYCLE NAAC ACCREDITATION 2023

CRITERION 1

CURRICULUM ENRICHMENT

1.3.2 Report of the students undertaking project work/field work/internships data for the latest completed academic year

Submitted to



THE NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL



OFFICE OF THE PRINCIPAL

SALBARI COLLEGE

P.O. & P.S.- SALBARI, DIST.- BAKSA, BTR, ASSAM, PIN-781318

(Affiliated to Bodoland University, Kokrajhar & UGC, New Delhi)

email id:- salbaricollege@gmail.com

website:- www.salbaricollege.ac.in

Contact No. (03666) 263051, 263052, 263053

Ref.No.....

Date.....

I hereby undertake and certify that the following students have done their internship training for Junior Sales Executive position from Star Enterprises, Dibrugarh, Assam-786001

Sl. No.	Name of the Student	Year of Internship	Place/Organization
1	Maidangsri Boro	2022	Star Enterprises, Dibrugarh, Assam-786001
2	Gitumani Mahilary	2022	Star Enterprises, Dibrugarh, Assam-786001
3	Tajmina Sultana	2022	Star Enterprises, Dibrugarh, Assam-786001

Principal, Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa





STAR ENTERPRISES

GST - 18AEZFS4269J1ZY
HDFC A/C - 50200082141113
IFSC - HDFC0001071
Branch - Thana Charali, Kartick Para,
Dibrugarh, Assam

To
Maidangsri Boro
Salbari College

Date: 12\06\2022
Subject: Letter of Offer

On behalf of Star Enterprises, I am excited to extend an offer to you for an Internship Position within our Sales Department. The position is for a Junior Sales Executive.

This position is currently a 'Work-From-Home' Profile and you shall report for an Orientation on August 02, 2022 at 11.00 AM positively for an online meeting with our Sales Manager and Myself, details of which shall be informed to you over call.


Your monthly stipend will be Rs. 4,000/-, which includes the telephone bill. You will also be eligible for an incentive after crossing your monthly target.

We are looking forward to you building a successful career with us.

Best Wishes,

Mr. Ajay Sharma
Proprietor
Star Enterprises
star123sales@gmail.com




Principal
Salbari College, Salbari, Baksa



STAR ENTERPRISES

GST - 18AEZFS4269J1ZY

HDFC A/C - 50200082141113

IFSC - HDFC0001071

Branch - Thana Charali, Kartick Para,
Dibrugarh, Assam

To

**Gitumani Mahilary
Salbari College**

Date: 12\06\2022

Subject: Letter of Offer

On behalf of Star Enterprises, I am excited to extend an offer to you for an Internship Position within our Sales Department. The position is for a Junior Sales Executive.

This position is currently a 'Work-From-Home' Profile and you shall report for an Orientation on July 29, 2022 at 10.00 AM positively for an online meeting with our Sales Manager and Myself, details of which shall be informed to you over call.


Your monthly stipend will be Rs. 4,000/-, which includes the telephone bill. You will also be eligible for an incentive after crossing your monthly target.

We are looking forward to you building a successful career with us.

Best Wishes,

Mr. Ajay Sharma
Proprietor
Star Enterprises
star123sales@gmail.com




Principal
Salbari College, Salbari, Baksa



STAR ENTERPRISES

GST - 18AEZFS4269J1ZY

HDFC A/C - 50200082141113

IFSC - HDFC0001071

Branch - Thana Charali, Kartick Para,
Dibrugarh, Assam

To

Tajmina Sultana
Salbari College

Date: 12\06\2022

Subject: Letter of Offer

On behalf of Star Enterprises, I am excited to extend an offer to you for an Internship Position within our Sales Department. The position is for a Junior Sales Executive.

This position is currently a 'Work-From-Home' Profile and you shall report for an Orientation on July 29, 2022 at 10.00 AM positively for an online meeting with our Sales Manager and Myself, details of which shall be informed to you over call.


Your monthly stipend will be Rs. 4,000/-, which includes the telephone bill. You will also be eligible for an incentive after crossing your monthly target.

We are looking forward to you building a successful career with us.

Best Wishes,

Mr. Ajay Sharma
Proprietor
Star Enterprises
star123sales@gmail.com




Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

फरायसाफोरनि संजिरलाडु र्वेफोरथि:

U.A. 6 थि फरायस-2022-2023 इ
मायथाडु बर' मोजरनि आयहा, फरायसा-
फोरनि मुं आरौ संजिरलाडुनि- आयहा

कादिनं	फरायसानि मुं	बिथारिव र्वेफोरलाडु आयहा	दिथ्यागिरि-
1.	दाव हाशु हेमारि	बर' हारिमु रवान्थिनि सायाव बिजिरनाथ	वरन-वन्दु बसुमतारि
2.	सरजिनि बर'	"डाडुनी" सलमानि सायाव मौनसे बिजिरनाथ	फनिपर बर'
3.	प्रियंका सरगिथारि	"आलायथि" सलमा नि सायाव मौनसे बिजिरनाथ	शुमिना नाजारि
4.	इलिजाबेथ ब्रह्म	"दुमफा वनि फिथा" सुटे सलमानि सायाव मौनसे बिजिरनाथ	रनेन्दु नाजारि
5.	गनेस बर'	"शजा निलाम्बर" जारिभिनारिफा व थायुनि सायाव मौनसे बिजिरनाथ	दुलम कु. बर'
6.	अलका बसुमतारि	कमल कुमार ब्रह्मनि गोदान केशालिनि - सायाव बिजिरनाथ	फनिपर बर'

संजिरलाडुनि र्वेफोरथि

बडलोण्ड मुलुगसोलोशाबिनि फश
आयदानि थारवानाय ६थि फशयसमनि सायाव
फशयसाफोरनि बिकानारि- फोरोगिरिफोरनि
दियायाव DSE-4 वेपारनि संजिरलाय
सुजुनाय ।

संजिरलाडुनि आयदाः

संजिरलायनि आयदाफोर जाबायः
थुनलाडु, शवशवान्थि- आर्यो- हारिमुनि सायाव
शावशयनाय जादो ।

सोलोथायारि फशयसमः 2022-23

फशयसाफोरनि अनजिमाः- ११ सा

मावकुनाय समः 27/6/23

बिजिरनायनि थारिवः

वे संजिलाडु सुजुनायनि थारिवथा-
जाबाय- बह' समाजनि थुनलाडु, शव-
हारिमुश्वो मिथिबोनाय । मीनसो हारिनि
शव, थुनलाडु- आर्यो- हारिमुश्वो- मिथिबोना
थारवाय- संजिरगिरि आर्यो- फशयसाफोर
मीनका- मीनका आयदाश्वो लानाने- संजिरनो
आरवायाव लार्यो जादोते फशयसाफोर-
वे हारिनि शव, थुनलाडु- आर्यो- हारिमुनि
शुमुश्वो- शेरवाये- मिथिनो- हार्यो ।

मौनर्षे हरिनि आगुनि- थासादिरर्वो- मिथिनो-
 थारवाय- शुबुं हरिमुनि बाथारर्वो मिथिग्रौनो
 गौनां- जायो । बैरर्वो मिथिहोनो- थारवाय-
 फरायसाफोर- सांजिरनो आरवायाव लानाय
 जाहो जाहाते- फरायग्राफोर- बर' हरिमुनि-
 सायाव रेशवाये मिथियो- ।

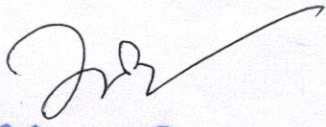
श्वारि- बुधुमनायः

सांजिरनायाव सैथि आरौ नैथि
 श्वारिकोरर्वो बुधुमनाय जाहो । सैथि-
 श्वारिकोरर्वो थौजौयै गामियाव हाब-नै
 शानानै लानाय जाहो आरौ नैथि- श्वारि
 फोरर्वो लेशवा, लाइबेदि आरिनिकाय-
 बुधुमनाय जाहो ।

सांजिरलायनिकाय मौननाय- मुनामकाः

बै सांजिरलायनि गौजेशजो- जो मिथियै
 गौनां बाथारफोरर्वो- मिथिनो हायो, जायफोर-
 र्वो जो आगुवाव मिथियारवैमौन । युनलाइ-
 नि आयहानि फारसे नौजोर होयो बना- बर'
 युनलाइनि- मौनफोमर्वो आयहानि सायाव
 फरायसाफोरनि सांजिरनाय- श्वामानिया बर'
 समाजनि मौनफोमर्वो थारवौनि- शुबुंफोरनि
 गौजेशव- जानाय जाथायफोरर्वो- मिथिनो-
 हायो- ।

करायगिरि फौजनि उनगार्थेवो- सांजिरगिरि
फौज गावनि सांजिरनाथ स्वामानिथाव हैपा
जाव मौननो- हायो- । बिथामौननि थारवाथवो
बुधुमनो- गौनां- नैथि- श्वारिनि- गौनांथार-
फुंश्वा ।



गौरायुं

सालवारि करायशालिमा

Principal
Salbari College, Salbari
Dist.- Baksa, B.T.A.D. (Assam)

Charan Ch. Barumatan

बिफानारि गाहाथ


बड' विष्णुन-

Bodo Department
Salbari College, Salbari

फरायशा कोरनि- सांजिरलाय- शेवकोरथि-

B.A 6थि- फरायशम 2021-22 मायथाडुनि-
बर' मेजरनि- आयदा फरायशा कोरनि मुं
आशे सांजिरलाडु- शेवकोरथिनि- दिथागिरि-
कोरनि मुं :

कारि न	फरायशा कोरनि मुं:	बिथाडि- शेवकोरथिनि आयदा-	दिथागिरि-
1.	जिरि बर'	'गेसाव जाबोरनि हासार' सलमानि मोनसे बिजिरनाथ	फनिथर बर
2.	सुसमिता सगियारि	'सिलिरवार' सुलनि आयाव मोनसे- बिजिरथि-	फनिथर बर
3.	शर'सति मसाहारि	'गेसेव- जाबोरनि हासार' सलमानि आयाव- मोनसे बिजिरनाथ-।	फनिथर बर
4.	थनजित हेमारि	कालिवरन उजिरनि गेसेव जाबोरनि हासारनि मोनसे बिजिरथि	सुमिता नाजारि-
5.	अनजु शेवकतारि-	जुजायनि अइसलमा नि सल आशे समाजारि सावगारिनि नोजोइ	सुमिता नाजारि ।
6.	मिश कुमुतारि	शानमोशवुडरि लामाजे सलमानि बिजिरनाथ	सुमिता नाजारि


 गोरथुं
 Principal
 सालवाहि फरायशा कोरनि
 Salbari College, Salbari

Charan K. Basumatari
 बिकानारि गाहाय
 बर' बिकान-।
 BODO
 Bodo Department
 Salbari College, Salbari

संजिरलाइनि श्वैफोरथि:

गौहाति मुलुग सौलोसातिनि फश आयहानि
6 थि- फशसमनि बर आयहानि मोजरनि-
फशयसाफोरनि बिकनारि फोरगिहिकोरनि
दियायाव- Bodo DSE-4 पैपारनि-संजिरलाय
शुजुनाय-

संजिरलाइनि आयहा:

संजिरलाइनि आयहाफोर जाबाय-
थुनलाइ आयहा- सल, सलमा, फावथइ-
बायहि- बायहि, शकरवान्थि आयहायाव-
रिसार, रिसारथि, रिसार हूरवो बायहि,
हारिमु आयहायाव गौबा बिथिरवो लानाने-
सावशयनाय जाहो- सौलोथाय, आसार-
शवान्थि आर- बर हारिनि बायहि शेरवोम
फोरवोफोरवो आयहा महरे- लानाने- साव
शयनाय जाहो :

सालोथाइ फशयसम: 2021-22

फशयसानि अनजिमा: 79 सा

मावफुनाय सम: 20-07-22

संजिरनायनि थारिब:

थुनलाइथा हारिनि आयना। थुनलाइनि
गेजेरजे- हारिनि- गुमुरश्वो- मोनो- रमा- व-
हारिनि थुनलाइश्वो फशयनागोन-। मोनश-
हारिनि थुनलाइश्वो फशयोरमा- व- हारिनि

जाथायरवाँ- मिथिना मोंनो- । बेनिश्वायनी-
जोंनि- फरायसालिमानि बर' बिकानमि फरायसा
फोंश बर' थुनलाडुनि- मोंनका- मोंनका जायदा
फोंररवाँ- लानानै- गावसोंरनि संजिरनो लानाय
दाबाफरिहवाँ मावकुडो- ।

माहारिनि थासारिहवाँ मिथिनो थासवय
शुबुं- दारिमुनि सोमोंन्दु मिथिगोंनांगों-
जायो- । बेरवाँ मिथिहोंनो थासवय- जोंनि
फरायसालि रवायसोंया- शुबुं- दारिमुनि सायव
संजिरहों- । जाहारे फरायग्राफोंश- शुबुं-
दारिमुनि बागें मिथिनो- हायो- ।

शारि- बुथुमनाय :

संजिरनायाव शारिफोंररवाँ सेंबरवांनय
बिजाब- सल' सलमा, फावथाडु आरिनि
फाय बुथुमनाय जादों आरों रवायसेसैथि
शारिफोंररवाँ- सालबारि ओनसोंलानि रवायि
रवाला- गामिनि शुबुंमिफाय बुथुमनाय-
जादों- आरों संजिरलाडुरवाँ- सुजुहों- ।

संजिरलाडुनिफाय- मोंनाय मुलाभका :

संजिरलाडुनि गोंजैरजों- जों मिथिचै गोंवां
बाथारवाँ मिथिनो हायो, जायफोंररवाँ आगुवाव
मोंनथिनाय जाथारवाँमान- । थुनलाडुयारि-
आयदानि फारसे- नोंजैर- बोंयोवला- बर

बर' थुनलाइनि मॉनफ्रॉमबो आयहाश्वो -
 लानाने संजिरनाथ स्वामानिया बर' समानि
 मॉनफ्रॉमबो थार्वोनि शुबुंफोरनि गेजेशव
 जानाथ जाथथफोरश्वो मॉनथिनो होथो।
 फराथगिरिफोरनि अनगार्थो संजिर
 गिरिफोर गावनि संजिरनाथ स्वामानियाव
 हेपाजाब मॉनो हाथो। बिथामॉननि थारव
 यवो बुथुमनो गौना नैथि श्वारिनि गौना
 थार मुवा डबा फुरवा।

[Handwritten signature]

गौशायुं-

शालवारि फराथसालिमा-

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa


[Handwritten signature]
 बिकानारि गाहाइ
 बर' बिकान-

HOD
 Bodo Department
 Salbari College, Salbari

फरायसाफोरनि संजिरनाय खेफोरथि-

B.A. 6थि फरायसम 2020-2021 इ मायथाइ बर' मजरनि आयहा; फरायसाफोरनि मुं आर्यो- संजिरनायनि आयहा:

फारि नं	फरायसाफोरनि मुंफारिलाइ	बिथांरिव खेफोरनाइ आयहा-	दियागिदि
1.	फिरिवा सरगियाहि-	बर'नि- हीरोआरि- हारिमु: मोनसे- सावरायनाय	वरन चन्द्र बसुमताहि
2.	प्यनमानि ब्रह्म	"मोहुर" सलमा: मोनसे बिजिरनाय	फनिथर बर'...
3.	शिकि बसुमतारि	बर'फोरनि जि हानाय लुनायनि- मोनसे- फोरमायधियाहि- संजिरनाय	सुमित्रा नाजारि
4.	अशिप्रमा बसुमतारि	"गोदान के सालि": फावथाइनि सायाव मोनसे बिजिरनाय	सुमित्रा नाजारि
5.	सोरां बर'	"त्रिलिंशवार": मोनसे बिजिरनु नौजोर	दुलम कुमार बर'


 गोशयुं, सालबाहि, फरायसालिमा
 Principal
 Salbari College, Salbari
 Dist.- Baksa, B.T.A.D. (Farakka)

Praram Ch. Basumatay
 बिकानारि गाहाइ
 बर' बिकान-
 Bodo Department
 Salbari College, S. ...

संजिरलाडुनि र्वेफोरथि

गौहादि मुलुगसोलोशाभिनि फरा
आयदानि थारवानाय ऐथि- फरायसमनि सायव
फरायसाफोरनि बिकानारि- फोरगिरिफोरनि
दियायाव DSE-4 पैपारनि संजिरलाय
मुजुनायि ।

संजिरलाडुनि आयदाः

संजिरलायनि आयदाफोर जाबायः
थुनलाडु, शवरवान्थि- आर्यो- हादिमुनि सायव
सावरयनाय जाहो ।

सोलोथायारि फरायसमः-2020-2021

फरायसाफोरनि अनजिमाः- 56 शा

मावकुनाय समः 3-05-2021

बिजिरनायनि थारिवः

बे संजिलाडु- मुजुनायनि थारिवथा-
जाबाय- बर' समाजनि थुनलाडु, शव-
हादिमुश्वो मिथिबोनाय । मीनसो- हादिनि
शव, थुनलाडु- आर्यो- हादिमुश्वो- मिथिबो-
थारवाय- संजिरगिरि आर्यो- फरायसाफोर
मीनका- मीनका आयदाश्वो- लानाने- संजिरनो
आरवायाव लार्यो जाहो- फरायसाफोर-
बे हादिनि शव, थुनलाडु- आर्यो- हादिमुनि
मुश्वो- शेरवाये- मिथिनो- हार्यो ।


मौनर्षे हरिनि आगुनि- थासादिरवो- मिथिनो-
थाशवाय- सुबुं हरिमुनि- बाथ्रावो मिथिग्रो-
गोनां- जायो । बेरवो मिथिहो- थाशवाय-
फरायसाफोर- सांजिरनो आशवायव लानाय
जाहो जाहो- फरायसाफोर- वर' हरिमुनि-
सायाव रोशवायो- मिथियो- ।

श्वारि- बुधुमनायः

सांजिरनायव रोथि-आरो नैथि
श्वारिकोरवो बुधुमनाय जाहो । रोथि-
श्वारिकोरवो थो जो थो- गामियाव हाब-ाने
शानाने लानाय जाहो- आरो नैथि- श्वारि-
कोरवो लेशवा, लाडुबेदि आरिनिफाय-
बुधुमनाय जाहो ।

सांजिरलायनिकाय- मौननाय- मुलामफाः
वे सांजिरलायनि- गोरेशो- जो मिथियो
गोवां- वाथ्राफोरवो- मिथिनो हारो, जायफोर-
रवो जो आगुवाव मिथियाशवो-मौन- । युनलाडु
नि आयहानि फारो नो जोर होयो-का- वर'
युनलाडुनि- मौनफोमवो- आयहानि- सायाव
फरायसाफोरनि सांजिरनाय- श्वामानिया वर'
समाजनि मौनफोमवो- थारवोनि- सुबुंफोरनि
गोरेशव- लानाय जाथायफोरवो- मिथिनो-
हारो- ।

ফরাযগিৰি- ফৌশনি- অনগাৰ্ঘৌ- শাঁজিগিৰি
ফৌশ- গাৱনি- শাঁজিগিৰি- শ্বামানিথাব- হুঁপা
জাব- মৌননী- হাৰৌ- । বিথাঁমৌনি- আৱগাৰৌ
বুথুমনী- গৌনাঁ- নৌথি- শ্বাৰিনি- গৌনাঁথাৰ-
ফুঁশ্বা ।


গৌশাৰু

শালবাৰি- ফরাযশালিমা
Principal
Salbari College, Salbari
Dist.- Baksa, B.T.A.D. (Assam)


Charan Ch. Basumaty
বিফানগিৰি- গাছাৰ
বড়' বিফান-
Bodo Department
Salbari College, Salbari

काव्यसाफे रनि संजिरनाय - खेफोरथि:

७.७.६ थि फशयसम-२०१८-१९ हुं मायथाइ-
 बर' मीने रनि जायहा, फशयसाफे रनि मुं आरि
 संजिरनाय खेफोरथिनि-दिथागिरिफोरनि-
 मुं:

क्र.सं.	फशयसाफे रनि मुं	बिथांरिब-खेफोरथि- नायनि जायहा:	दिथागिरि:
१.	जानजिता शरगिभारि	ड.मंगलशिं हाजआ- रिनि "सोमहोन"- कावथयनि सायाव- गुवारि-बिजिरनाय-	रनेन्दु नारजारि
२.	जगेश्वर बसुमतारि	बरनि होरोडा-रि हाबा: मोनसे सावशय नाय-	रनेन्दु नारजारि
३.	हरिश बर'	'गोदान केसालि' कावथाइ: मोनसे-बिजिरनाय-	फनिथर बर'
४.	जनालि बसुमतारि	बरनि रंजाथाय फेरबो बेसागु: मोनसे बिजिर नाय	रनेन्दु नार- जारि-
५.	मलित बसुमतारि	'सोमहोन' कावथाइनि सायाव बिजिरनाय	सुमित्रा नारजारि
६.	सुसमिता बसुमतारि	रंजालि बेसागुनि सायाव मोनसे- बिजिरनाय.	सुमित्रा नारजारि
७.	बिग्राय बसुमतारि	'होरसोन जोहोलाव' कावथाइनि सायाव मोनसे-बिजिरनाय	फनिथर बर'

কবি লিড	কবিতাশালি মু	বিখ্যাত - শ্ৰীমতী লায়লি উদ্যোগ	হিতাগিহি -
৪.	শুভাশ বসুমতাহি	বহু নি সঁজালি বঁশাগুনি শায়াব - মৌনসৌ নাযবি জিহনায	চরন - চন্দু বসুমতাহি -
৭.	বহাগি- বহ'	"মিমাংনি শিমাং": কাবখা ইনি - শায়াব - বিজিহনায	শ্ৰীমতী নাহজাহি


 গৌশয়ুং
 শালবারি কবিতাশালিমা
 Principal
 Salbari College, Salbari
 Dist. Baksa, B.T.A.D. (Assam)

Charan Ch. Basumatary
 বিফানাহি গাহু
 বহ' বিফান -
 HOD
 Bodo Department
 Salbari College, Salbari

संजिरलाडुनि र्वेफोरथि :

गौहाति मुलुग सौलोसाभिनि फरा
आयहानि याखानाय 6थि फरायसमनि-
बर' मेजरनि फरायसाफोरनि बिफानारि-
फोरगिरिफोरनि हिथायाव DSE-4पेपरनि
संजिरलाडु सुजुनाय ।

संजिरलाडुनि आयहा :

संजिरलाडुनि आयहाफोर जाबाय थुनलाडु
यारि आयहा- सल, सलमा फावथाडु-
बायहि बायहि, शवश्वान्थि- रिंसार, रिंसार
थि, रिंसार जथाडु, रिंसार जथाडुयारि
रुंशो; शवमहर, शवमहरथि बायहि-
बाडुहि आरु- हाहिमुनि सायाव सावरायनाय
जाहो । सौलोथाय, आसार श्वान्थि आरु-
बर' हादिनिनि बायहि बायहि बिथिरुवो-
सावरायनाय जाहो ।

सौलोथाडु फराय सम : 2018-19

फरायशानि अनजिमा : 43

मावकुनाय सम : 2/5/2018.

बिजिरनायनि थारिव :-

थुनलाड्या दारिनि आयना । मीनसे
दारिनि गार्से- गुमुररवो मिथिनो गीनां ब्ला
बे दारिनि थुनलाडुनि- सोमोने मिथिग्रोने
गीनां जायो- । आयनायाव नायब्ला जेहे गावनि
मोश्वारवो नुयो बिदिनो मीनसे दारिनि थुन-
लाडुश्वो फशयोब्ला बे दारिनि गार्से गुमुररवो
नो मिथिनो- दार्यो । मीनसे दारिनि बाथ्श्वो
मीनसे मिथि- दौनो- थारवाथ शंजिरगिरि-
आरो- फशयसार्कोश थुनलाडुनि- मीनका
मीनका आयहा लानाने- शंजिरनो आरवायाव
लायो, जाहाते फशयग्राकोश बे दारिनि
गुमुररवो मिथिनो- दार्यो ।
मीनसे- दारिनि- आगुनि- थारवाथ

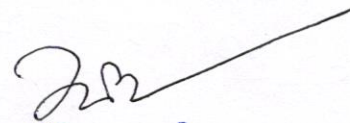
मिथिनो थारवाथ शुबुं- दारिमुनि बाथ्श्वो
मिथिनो गीनां जायो । बेरवो मिथिदौनो
थारवाथ शंजिरगिरिकोश शंजिरनो आरवाया
व लानाय जाहो, जाहाते- फशयग्राकोश-
बह' दारिमुनि बार्गे- शारवाथ मिथिनो-
मीनो- ।

श्वारि बुधुमनाय ; शंजिरनायाव श्वारि-
फोररवो- शैबश्वानाय बिजाब- सल, सलमा
फावथाडु आरिनिफाय बुधुमनाय जाहो-
आरो- श्वायसे शैथि- श्वारिकोररवो-

সালবারি অন্তর্ভুক্তি স্বাধী- স্বাধী-
গামিফোর্সনিকায়- বুধুমনায় জাহাঁ- আয়ে-
সংজিহরবো শুভুনায় জাহাঁ-।

সংজিহনায়নিকায় মৌনায় মুন্সামফা-
বে সংজিহনায়নি- গৌর্জো- জৌ- মিথিয়
গৌবা- বাথ্যারবো মিথিনো হায়ো- জায়ফোর্সবো
জাশুবাব মিথিনায় জায়ারবো মৌন-। শুনলাডু
যাতি- জায়হানি- ফাশো নৌর্জো- বৌর্জো-
বহ শুনলাডুনি মৌনফৌমবো- জায় হায়বো
লানান- ফশয়সাফৌর্নি- সংজিহনায় স্বামা-
নিয়া- বহ- সমাজনি মৌনফৌমবো থায়বৌনি
শুভুফৌর্নি গৌর্জাব- জানায়- জায়শুফৌর্সবো
মিথিনো- হায়ো-।

ফশয়গিহিফৌর্নি জনগায়বো সংজিহগিহি
ফৌর্ গাবনি- সংজিহনায় স্বামানিয়াব- স্বাম
মানিয়াব হৌপালাব মৌনো- হায়ো-। বিথামৌন
থায়বো- বুধুমনো- গৌনা- মৌথি- স্বাধিনি-
গৌনাথায়- ফুশবা-।


গৌশয়ু-
সালবারি ফশয়সামিমা
Principal
Salbari College, Salbari
Dist.- Baksa, B.T.A.D. (Assam)

Charan Ch. Basumatary
বিফানাহি গাহাডু
বহ- বিফান-
HOD
Bodo Department
Salbari College, Salbari

স্নাতক ডিগ্ৰী অন্তৰ্গত (কলা শাখা)

অনুসন্ধান বিভাগ

শালবাৰী মহাবিদ্যালয়

গৱেষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নামৰ তালিকা

ক্র.সং.	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম	কোঠা নং	বিষয় সূচী	উত্তীৰ্ণতা	অধ্যয়নৰ স্থান
১.	জুবুয়া দাস	UA-191-408-256	শালবাৰী অঞ্চলৰ লোক পৰিভ্ৰম্য কলাঃ এক অধ্যয়ন	নিৰ্ভূমান দাস	চমুয়া-গাতি
২.	প্ৰসন্ন কান্ত	UA-191-408-329	শালবাৰী অঞ্চলৰ উৎসৱ-পাৰ্বণঃ এক অধ্যয়ন	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী
৩.	জাহ্নবী দাস	UA-191-408-182	শালবাৰী অঞ্চলৰ নৃত্য ক্ৰান্তিক লোকোচ্চাৰঃ এক অধ্যয়ন	নৰ্গদা বসুমতাৰী	আওহাৰ্জী
৪.	কবিতা দাস	UA-191-408-261	শালবাৰী অঞ্চলৰ লোকসকলৰ সাৰ্বাৰণ পৰিচয়	নিৰ্ভূমান দাস	শালবাৰী
৫.	শাহুমা ভানু	UA-191-408-237	শালবাৰী অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত জনগোষ্ঠীৰ লোকোচ্চাৰঃ এক অধ্যয়ন	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী
৬.	পূৰ্বী দাস	UA-191-408-300	সাংস্কৃতিক লোকোচ্চাৰঃ শালবাৰী অঞ্চলৰ বিশেষ তালিকাখনসহ	নৰ্গদা বসুমতাৰী	শালবাৰী
৭.	হিৰকজ্যোতি সূৰ্যবৰ	UA-191-408-240	শালবাৰী অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত আৰু বড়ো সমাজৰ বিবাহ-অৰ্ঘ্যঃ	নিৰ্ভূমান দাস	পূব উৰিষ্যা অঞ্চল শালবাৰী
৮.	বিকাস সূৰ্যবৰ	UA-191-408-203	অন্তৰ্গত লোকসংস্কৃতিৰ লোককল্প এক অধ্যয়ন	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী
৯.	জ্যোতি দাস	UA-191-408-250	শালবাৰী অঞ্চলৰ লোকসাহিত্যঃ এক আন্দোলন	নৰ্গদা বসুমতাৰী	সংগাতি
১০.	ডেইজী দাস	UA-191-408-220	শালবাৰী অঞ্চলৰ লোক-উৎসৱঃ এক অধ্যয়ন	নিৰ্ভূমান দাস	শালবাৰী
১১.	মৌচুমী-নৰ্জাৰী	UA-191-408-284	শালবাৰী অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত জনগোষ্ঠীৰ লোকোচ্চাৰঃ এক অধ্যয়ন	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী
১২.	চমুৰিকা দাস	UA-191-408-217	শালবাৰী অঞ্চলৰ উৎসৱ-পাৰ্বণঃ এক অধ্যয়ন	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী
১৩.	অনামিকা সূৰ্যবৰ	UA-191-408-182	শালবাৰী অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত জনগোষ্ঠীৰ লোকোচ্চাৰঃ	নিৰ্ভূমান দাস	শালবাৰী
১৪.	সৰ্বজীত সূৰ্যবৰ	UA-191-408-334	শালবাৰী অঞ্চলৰ লোকোচ্চাৰঃ এক অধ্যয়ন	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী
১৫.	বৰ্ণালী দাস	UA-191-408-193	শালবাৰী অঞ্চলৰ লোকসাহিত্যঃ এক অধ্যয়ন	নিৰ্ভূমান দাস	শালবাৰী
১৬.	স্বকেশ মহানায়ক	UA-191-408-307	লোকসাহিত্য	শ্ৰীমা কাকতি	শালবাৰী

অধ্যক্ষ

শালবাৰী মহাবিদ্যালয়
Principal
Salbari College, Salbari
Dist. Baksa, B.T.A. (Assam)

নিৰ্দিষ্ট -

নিৰ্ভূমান দাস

বিভাগীয় অধ্যক্ষ

অনামিকা সূৰ্যবৰ
Department of Assamese
Salbari College, Salbari

সুদূৰ গৱেষণা-পথৰ প্ৰতিবেদন

সংস্কৃতি গঠন জাতিৰ জাতীয় জীৱনৰ প্ৰোৱতি স্কৃতি-১
 লোকসংস্কৃতি লোকজীৱনৰ সঁজুলি, পৰম্পৰা তথা উৎসৱ-
 অনুষ্ঠানৰ বঁধক আৰু বাহক-১ লোকসাহিত্য হৈছে লোকজীৱনৰ
 দুখ-দুখ, হাঁহি-কানোন, আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ হাব-অনুভূতিৰ
 প্ৰকাশ-১ অল্প হৈছে লোকজীৱনৰ প্ৰাণ-১ এই প্ৰত্যেক কেন্দ্ৰ-
 কৰিয়ে অৰ্ছি হয় বিভিন্ন বিশ্বাস-১ বিশ্বাসৰ আনন্দতে অৰ্ছি
 হয় আচাৰ-অনুষ্ঠান, উৎসৱ-পাৰ্বন-১ মানুহ সামাজিক-
 জীৱ-১ গতিকে, সমাজপ্ৰিয় মানুহৰ মাজত দুখ-বেগৰ,
 হতাশা আঁতৰাবলৈ অৰ্ছি হয় আয়োদ-প্ৰয়োদৰ বিভিন্ন
 অনুষ্ঠান, নৃত্য-গীত, উৎসৱ-পাৰ্বন আদি ১

বিষয়ৰ পৰিসীমা :

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ গৱেষণা অৰ্থগ্ৰনৰ সূচনা কেন্দ্ৰস্থল
 বাহা জিলাৰ অন্তৰ্গত শালবাৰী অঞ্চল-১ অঞ্চলভেঁত বসবাস
 কৰা বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠী, তেওঁলোকৰ ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতি
 আদি সকলো দিশক সামগ্ৰি হৈছে অঞ্চলভেঁতৰ অৰ্থগ্ৰনৰ প্ৰাচেষ্টা
 কৰা হৈছে-১

আয়োপৰি, এই প্ৰতিবেদনখনত ২০২১-২২ বৰ্ষৰ স্নাতক কলা
 শাখাৰ মুঠ ৩৬ জন (অসমীয়া প্ৰধান বিষয়) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গৱেষণা
 পথ সংগ্ৰহ কৰি আয়োচনা কৰা হৈছে-১

উদ্দেশ্য :

লোকবিশ্বাস, লোকাচাৰ, বঁধন বীতি-নীতি, পৰম্পৰা আদিৰ
 দ্বাৰা একোটা জাতিৰ বৈশিষ্ট্যৰ উন্নয়ন পাব পাৰি-১ জাতি-জনগোষ্ঠী
 সমূহৰ মাজ-পাৰ, আ-অন্যকাৰ, কৃষি-প্ৰনালী, বঁধন উৎসৱ-
 পাৰ্বন, গৃহ নিৰ্মান প্ৰনালী আদি আদি সুকীয়া হোলে জানিব
 পাব-১ মানুহে দৈনন্দিন জীৱনত যি ক্ৰিয়াৰ কৰ্ম সম্পাদন-
 কৰে তাৰ পৰিসম্ভাৰিত ধৰণেই সংস্কৃতি ১ জাতি-জনগোষ্ঠী-
 সমূহৰ বিষয়ে অৰ্থগ্ৰন কৰি আনি সেই সমূহৰ ঐক্য আৰু
 সংস্কৃতিসমূহৰ বজাৰ বহা আদি জানিব পাব-১ এই জাতি-জন-
 গোষ্ঠীৰ বিষয়ে অৰ্থগ্ৰন কৰি আনি বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠীৰ
 সমাজ-ক্ৰম, উৎসৱ-পাৰ্বন, ভাষা-সাহিত্য, আচাৰ-ব্যৱহাৰ

আদিৰ উন্নতায়নক জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব।

গিৰুই, জ্ঞানকাৰী অঞ্চল নাম জাতি-জনগোষ্ঠীৰ
তৰপৰা এটা বৃহৎ অঞ্চল। গতিকে তাত বসবাস কৰা লোকসকলৰ
সমাজ-ব্যৱস্থা, জীৱন-নিৰ্বাহ স্তৰাণী, উৎসৱ-পাৰ্বন, গীত-মাত,
ভাষা-সাহিত্য, খাদ্যাভ্যাস, আচাৰ-অনুষ্ঠান, স্বাভি-নীতি আদি
সামগ্ৰিক দিশবোৰ উদ্ভাৱন কৰি বহিঃজগতৰ লগত পৰিচয়-
কৰাই দিয়াই এই গৱেষণা পৰামৰ্শৰ মূল উদ্দেশ্য।

বিশ্বব্যৱস্থাৰ বিশ্লেষণঃ

জ্ঞানকাৰী অঞ্চল বাহা জিলাৰ অন্তৰ্গত এটা গাঁৱীয়া
অঞ্চল। এই অঞ্চলৰ লোকসকল বেছি প্ৰাচ্যকৈ কৃষিজীৱি।
ইয়াত যাতায়ত ব্যৱস্থা সূচন মোহোৱাৰ বাবে তথা লোক-
সকল কৃষিকৰ্মতে নিয়োজিত হৈ থকাৰ বাবে এই অঞ্চলৰ
সংস্কৃতিয়ে সূকীয়া মন ধাৰণ কৰিছে। জ্ঞানকাৰী অঞ্চল
অসমীয়া, বড়ো, ব্ৰাহ্ম, বজালী, মৈপালী, ইছলামিক বঙালী
আদি বিভিন্ন ভাষা-ভাষী লোকৰ বসতি স্থল। ইয়াৰ -
নাতিদূৰত আছে ফাতেমাবাদ চাহবাগিচা। গতিকে প্ৰাণীয়া
(ফোন, মূগা, চাওজন, সাদনি) আদি ভাষীলোকও এই অঞ্চলতই
বসবাস কৰি আছে। ইয়াৰ লোকসকল বন হিন্দু, জনজাতীয়
হিন্দু, ইছলাম, খ্ৰীষ্টান আদি ধৰ্মৰ লোক। বিভিন্ন ভাষী, বিভিন্ন
ধৰ্মী সংমিশ্ৰিত সংস্কৃতিৰ জ্ঞানকাৰী অঞ্চল।

সেয়ে, লোকসংস্কৃতিৰ অন্তৰ্গত জ্ঞানকাৰী অঞ্চলৰ
অসমীয়া জনগোষ্ঠীৰ লোকচাৰ, জ্ঞানকাৰী অঞ্চলৰ
উৎসৱ-পাৰ্বন, লোকপৰিবেশ্য কলা, লোকবাদ্য, লোকসাহিত্য
তথা অসমীয়া আৰু বড়ো সমাজৰ বিবাহ-প্ৰথা এইবোৰ -
বিশ্বব্যৱস্থাৰ ওপৰত অধ্যয়ন কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক উৎ-
লোকৰ গৱেষণা পৰামৰ্শত কৰিবলৈ দিয়া হৈছে।

ফলাফলঃ

জ্ঞানকাৰী অঞ্চল লোকসংস্কৃতিৰ তৰপৰা। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে
এই অধ্যয়নৰ জৰিয়তে জ্ঞানকাৰী অঞ্চলৰ লোকচাৰ অৰ্থন
অৰ্থন ঠাইৰ লোকৰ সমাজত পুৰণি পাৰ্থক্য আছে এক
সুন্দৰভাৱে পৰিলক্ষিত হ'ল। উদাহৰণস্বৰূপে অসমীয়া ভাষী-

বৰ্ণ হিন্দুৰ মহিলাই গাহৰি মাংস খোৱাটো বাৰী, কিন্তু
কামৰূপী অঞ্চলত এই বাৰী নাই-। কাৰণ ইয়াৰ পাৰিভ্ৰাম
বোৰত জাতি-জনজাতিৰ সংমিশ্ৰিত ৰূপ দেখা যায়-।
বেছিভাগ পাৰিভ্ৰামৰ বোৱাৰী জনজাতি পাৰিভ্ৰামৰ পৰা হয়-।
সেইদৰে জনজাতিৰ প্ৰত্যেক জনজাতি অসমীয়াইও
উত্তোলোকৰ সংস্কৃতি গ্ৰহণ কৰিছে-।

উল্লিখিত অভিযন্তাৰে স্বৰ্গীয় ক'ব পাৰি-
যু- কামৰূপী অঞ্চলৰ জনসমাজত প্ৰচলিত প্ৰকৃত-
সংস্কৃতিৰ চৰণাৰা- এটি সন্মত পাৰিচয় দাঙি ধৰিবলৈ
যত্ন কৰা হৈছে-; যিবোৰ সংস্কৃতিয়ে কামৰূপী-
অঞ্চলৰ জনসমাজক প্ৰত্যেক ৰূপত পুনি বঁৰাত -
বিশেষত্ব তুলিকা ক গ্ৰহণ কৰি আহিছে-। এই ক্ষেত্ৰত
কামৰূপী অঞ্চলৰ অধ্যয়নৰ অৱকাশ আছে-।

— x —

অৰ্পণ

Principal
Salbari College
Dist.- Baksa, B.T.A.D. (Assam)

নিৰুমানি দাস

বিলম্বীয় প্ৰধান

অসমীয়া বিলায়
HoD

Department of Assamese
Salbari College, Salbari


অসমীয়া বিলাপ

৪র্থ শ্ৰাৱণমাস
২০১৯-২০ বৰ্ষ

ক্রমিক নং	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম	বিষয়	তত্ত্বাবধায়ক নাম	স্থান
১	অৰ্চনা চক্ৰৱৰ্তী	ৰূপহী অঞ্চলত জৈৱ- উৎপন্ন	ড° হৰিমা দাস	ৰূপহী
২	অৰিছা দাস	চমুৱাপাতি গাঁৱৰ নাৰী সমাজত পালিত কেইটা- মান লোকাচাৰ	মীনা কান্তি	চমুৱা পাতি
৩	বনজিতা দাস	অসমৰ সংস্কৃতিত শালবাৰী অঞ্চলত বড়ো জনজাতীয় সংস্কৃতিৰ উপাদান	ড° হৰিমা দাস	শালতলি
৪	দীপাঞ্জলি নামা	শালবাৰী অঞ্চলত বাঁহ সংস্কৃতি	ড° হৰিমা দাস	শালতলি
৫	হৰাজিৎ দাস	অসমীয়া সামাজিক অনুষ্ঠান বিবাহ — অবিভক্ত পাতি অঞ্চলত অনুষ্ঠিত বিবাহৰ এক চমু অধ্যয়ন	ড° হৰিমা দাস	অবিভক্ত পাতি
৬	জয়মতী বসুমতাৰী	শালবাৰী অঞ্চলত বড়ো জনগোষ্ঠীৰ লোকাচাৰ : এক সমীক্ষা	নিতুমনি দাস	শালতলি
৭	জিনি তালুকদাৰ	শালবাৰী অঞ্চলত সামাজিক লোকাচাৰঃ এক অধ্যয়ন	নিতুমনি দাস	শালতলি

ক্রমিক নং	ছাত্র-ছাত্রীর নাম	বিষয়	তত্ত্বাবধায়ক নাম	ছাত্র
৮	কবী দাস	শালবাৰী অঞ্চলত প্ৰচলিত খেল- বৈমানিঃ এক অৰ্ঘ্যমন	মীনা কান্তি	শালবাৰী
৯	নবীন চন্দ্ৰ ডে'	ধূমাৰ পথাৰ অঞ্চলৰ মুছলমানসকলৰ পালনীয় লোকাগাওঃ এক আলোচনা	নিতুমনি দাস	ধূমাৰ পথাৰ
১০	চক্ৰ দাস	ধূমাৰ পথাৰ গাঁও পঞ্চায়তৰ অন্তৰ্গত বাংলাদেশী মুছলমান সকলৰ সমাজ আৰু সংস্কৃতি	নিতুমনি দাস	ধূমাৰ পথাৰ গাঁও পঞ্চায়ত
১১	সুখিতা দাস	অমৰ ইছলাম বঁহাৰ বুনিয়াদী লিঙ্গাত এক চমু আলোচনা	ডঃ শ্ৰীনিধি দাস	শালবাৰী
১২	জ্যোতি, কুমতী	লক্ষীমপুৰ অঞ্চলত বাম কণা দেউৰী জনগোষ্ঠীৰ সমাজ ব্যৱস্থা আৰু লোকাগাও ! এক সমীক্ষা	মীনা কান্তি	শালবাৰী
১৬	মানৱ দাস	ধূমাৰ পথাৰ অঞ্চলত বঙালীসকলৰ সমাজ আৰু সংস্কৃতিঃ এক আলোচনা	নিতুমনি দাস	ধূমাৰ পথাৰ
১৪	নীতুমনি দাস	শালবাৰী অঞ্চলত ইলাক- উঃমঃ	নিতুমনি দাস	শালবাৰী

ক্রমিক নং	ছাত্র-ছাত্রী নাম	বিষয়	তত্ত্বাবধায়ক নাম	জ্ঞান
২৫	হিমালী বাল	গাতি অঞ্চল বাল জনগোষ্ঠী লোকগণ : এক অব্যয়ন	মীনা দাস	গাতি
২৬	কুমারি দাস	শালবাণী অঞ্চল অসমীয়া জনগোষ্ঠী বিভাগ : এক অব্যয়ন	নিতুমনি দাস	শালবাণী
২৭	সমী দাস	শালবাণী গাঁও মহা সান্দিব প্রতিষ্ঠা : এক অব্যয়ন	মীনা দাস	শালবাণী
২৮	ফুলমা দাস	শালবাণী বাম-উপায় গাতি : এক সমীক্ষা আলোচনা	ড° হৃদয় দাস	গাতি
২৯	সমী দাস	শালবাণী অঞ্চল টুলীয়া : এক আলোচনা	নিতুমনি দাস	শালবাণী


অব্যয়ন

শালবাণী মহাবিদ্যালয়

Principal
Salbari College, Salbari
Dist.- Baksa, B.T.A.D. (Assam)

নিতুমনি দাস
বিভাগীয় প্রধান
অসমীয়া বিভাগ

HoD
Department of Assamese
Salbari College, Salbari

সুদূৰ গৱেষণা পত্ৰৰ প্ৰতিবেদন :

জালবাৰী মহাবিদ্যালয়ৰ অম্মীয়া-বিভাগে-
বিভাগীয় শিক্ষকসকলৰ তত্ত্বাবধানত চতুৰ্থ শ্ৰাৱানমিত
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ দ্বাৰা গৱেষণা পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰে।
বিভাগৰ এই সুদূৰ গৱেষণাৰ বিষয়ে এক প্ৰতিবেদন
প্ৰস্তুত কৰা হ'ল।

গৱেষণা পত্ৰৰ বিষয়ঃ

পাঠ্যক্ৰম অনুসৰি গৱেষণা পত্ৰৰ বিষয়
আছিল কোনো বিশেষ জ্ঞান, জনগোষ্ঠী, উৎসৱ-
পাৰ্বন, লোকগাথা, লোক পাৰিবেশ্য কলা, লোকসাহিত্য,
লোকলেখা আদি। এই পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰস্তুৰৰ সময়ত
দেশত ~~ক~~ 'Covid-19' য়ে দেখা দিয়াত আত-
সকলো সাপাহাত (lock down) বন্ধ হোৱাত ছাত্ৰ-
ছাত্ৰীসকলৰ সাৰ্বানুসাৰে বিষয় বাছি ল'ব দিয়া
হয়। সেইমতে তেওঁলোকে ঘৰতে বাহিৰ পাৰিমাণৰ
সহযোগত তথা তত্ত্বাবধানকৰে লগত সংযোগ কৰি
বিষয়সমূহ বাছি লয়। ~~এইদৰে~~ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে

জালবাৰী অঞ্চলত প্ৰচলিত বা নিত্ৰ পাত্ৰ তথা
তাৰ আশে-পাশে-মৰা ঠাইসমূহত প্ৰচলিত উৎসৱ-
পাৰ্বন, লোকগাথা, গীতমাত্ৰ, মন্দিৰত প্ৰতিস্থ আদি
বাৰ্ণনা কৰি লয়। ইয়াতোপৰি পাঠ্যক্ৰমত সহযোগ
~~আন~~ তথা দিগম-পত্ৰত সাহায্য আন ঠাইত-
কনকাতীয়া সংস্কৃতিৰো বিষয় হিচাপে বাছি লয়।

বৈশিষ্টিক বৰ্ষঃ

২০১৯-২০ বৰ্ষ /

କ୍ଷେତ୍ର ୦

ଖାଲବାସୀ ଅଞ୍ଚଳର ଅନୁଗତ ବିଭିନ୍ନ ଗାଁ 1

ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା:

୧୯ ଜନ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜନ) 1

ତାରିଖ:

୨୮/୦୯/୨୦୨୯ ଇ.ଟନ 1

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:

ସଂସ୍କୃତି ହେଉଛି ଏହା ଜାତିର ଜାତୀୟ ପରିଚୟ । ଘୋରା-ଲୋରା, ମିଛା-ଟଣା, ଘରା-ମେଲା, ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ, ଅମରୀ ବର୍ମାୟ ବିଧିବିଧାନ, ସୀତି-ନୀତି, ସମାଜର ଅନୁରାଗ ଓ ଅପତ ଆଗବଦାୟ ନିଆଁରେ ଆଦି କାମରେ ଥିଲେ ସଂସ୍କୃତି । ମିଶ୍ରୋତ କାମ କାଜୁତ ଦ୍ରାଫା ସମାଜ, ମାନୁଅର ସଂସ୍କୃତ-ଆର୍ବନ ରମ୍ଭ ମେହବୋରେଇ ସଂସ୍କୃତି । ଏହି ସଂସ୍କୃତି ସମାଜ ଶେଦେ, ବର୍ମାରେ, ଜଗତିରେ ଦିନି କ୍ଷେପତ ଦେହା ପୋରା ହାୟ । ଏହିଦ୍ୱରେ ବୋଧାତ ଦତେ ସଂସ୍କୃତିରେ ଏକୋ ଏକୋଟୋ ଆଞ୍ଚଳିକ କ୍ଷେପ ମା. ନିଲ ଡିଟେ । ଏହି କ୍ଷେପର ମାଜୁତ ମେହ ଅଞ୍ଚଳତ ବର୍ମା, ଜାତିର, ସମାଜ ବ୍ୟବହାର, ବୋଧାଷ ଚିତ୍ର ଆତିକାଳିତ ରମ୍ଭ । ମାତିକେ ଅଞ୍ଚଳ ଥିଲେ ସେ ମାନୁଅର ଜୀବନ-ବୀତନତ ପ୍ରମାଣୀ, ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ବିଧିରେ ଜଗନିବଲେ ଥିଲେ ସଂସ୍କୃତି ଅବିଧାନତ ପ୍ରମୋକନ । କୋତିଶାବା ସମାଜତ କାତନେ ବନ୍ଧୁ ବିପକାରୀ ବ୍ୟବହାର, ସୀତି ନୀତି, ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଜଗନତ ଚେତ ହୁଡିମୋଟେ ନୋହୋପାଦେ ଲୁକାହି ହାକେ । ଏମେଦୁଡା ଲୁକାହି ଅନ୍ୟ ବାଧିକ୍ଷତ ହୁଡିମୋଟେ ନୋହୋପାଦେ ସମାଜତ ହୁଡିକ-~~ନିଧିକ~~ ମାଜୁଲେ ଡିଲିହାହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହି ମାଧ୍ୟମାତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।


স্বদেশ অর্থায়ন

সবেশনা পর প্রকৃত রূপে সমস্যা মিথিত্ব 'Covid-19' মহামাণ্ডীৰ বাবে মৰলো ঠাইতে বন্ধ (Lockdown) আছিল, গতিকে ছাত্র-ছাত্রীসকলে নিজৰ ঘৰতে বহি পৰিমাণ, তদুপৰি মতা শিক্ষক তথা অন্য বিজ্ঞ ব্যক্তিৰ লগত কোনে ব্যৱহাৰ নিকট নিকট সবেশনা পর প্রকৃত কৰে। সবেশনাৰ বিষয় নিৰ্বাচনত একো একো অঞ্চল লৈছে যদিও তেওঁলোকে সেই ঠাইবোৰত পতা প্ৰত্যক্ষভাৱে সমল সংগ্ৰহ কৰিব পৰা নাই। ছাত্রছাত্রীসকলে আলবাৰী, জাত আশে-পাশে মতা ছাঁওবোৰ, সুমাত পমাত অঞ্চল আৰু লক্ষীমপুত্ৰ অঞ্চল ~~লৈ~~ সবেশনাৰ প্ৰাণ হিচাপে লৈছে।

ফলাফলঃ

এই সবেশনাৰ দ্বাৰা আলবাৰী অঞ্চল আৰু ইয়াত ওচৰে-চুবুৰীয়া ঠাইবোৰত সংস্কৃতি সম্বন্ধে কিছু কিছু তথ্য উদ্ধাৰিত হৈছে। বিশেষকৈ সুমাৰ পমাত অঞ্চলৰ মুছলমানসকলৰ সমাজ ব্যৱস্থা, তেওঁলোকৰ বীতি-নীতি, লোকাগত আদি বিষয়ে উচ্চ হৈছে। তদুপৰি কিছু কিছু বঙালীসকলত সংস্কৃতিৰ বিষয়েও সম পোতা হৈছে। বড়ো জনজাতিত লগতে দেউৰী জনজাতিত সমাজ ব্যৱস্থাৰ বিষয়েও এই সবেশনাৰ দ্বাৰা উচ্চ হৈছে। এই ক্ষুদ্ৰ সবেশনা পর প্রকৃত দ্বাৰা ইচ্ছামিত্ৰ বুনিসাদী শিক্ষা ব্যৱহাৰ বিষয়েও কিছু তথ্য উদ্ধাৰিত হৈছে। আলবাৰী অঞ্চলত মতা-

হিন্দু - ইছলাম বৈমীয় বীতি নীতিত বিষয়ে এই প্ৰশ্নোত্তর
 কৃত্যতে জনা যায়। স্মিত সকলোবোৰে পৰ অক্লান্ত
 কাৰি এটা কমা কম পোতা যায় আলবাৰী অঞ্চলত
 সংস্কৃতি - মিশ্ৰ সংস্কৃতি, ই দেশল আৰম্ভে তহু।
 ইয়াত আৰম্ভ - অলম, হিন্দু মুছামাল, বড়ো - অসমীয়া -
 বঙালী - বালো আদিত সংমিশ্ৰিত সংস্কৃতি।


 অধ্যক্ষ
 আলবাৰী মহাবিদ্যালয়

Principal
 Salbari College,
 Dist. - Baksa, B.T.A. (Assam)

নিজুমনি দাস
 বিলাপীয়া প্ৰধান
 অসমীয়া বিলাপ -
 HoD
 Department of Assamese
 Salbari College, Salbari

ক্ষুদ্র পবেষণা পত্ৰৰ প্ৰতিবেদন

স্নাতক ৪র্থ স্নাতকীয়ক, ২০১৬-২০ বৰ্ষ

অসমীয়া প্ৰবন্ধ বিষয়

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম আৰু পবেষণা পত্ৰৰ বিষয়

ক্রমিক নম্বৰ	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম	বিষয়	তত্ত্বাবধায়কৰ নাম	জ্ঞান
১	মৌৰ্ত্ত চন্দ্ৰ সেন	হলং বাৰী অঞ্চলৰ মুছলমান অঞ্চলৰ সমাজ ব্যৱস্থাৰ এক চমু অধ্যয়ন	নৰ্মদা বসুম- তাৰী	হলং বাৰী পাঁও শালবাৰী
২	মানি পাহাৰী	অসমীয়া লোকসংস্কৃতিত চেকী - এক বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা	নিতুমানি দাস	শালবাৰী
৩	অনিলা নাথ	বাক্সা জিলাৰ অন্তৰ্গত মচলাবাৰী অঞ্চলৰ অসমীয়া জিপিৰী আৰু তাঁতশাল	মীনা কাকতি	শালবাৰী (মচলাবাৰী)
৪	বিলিফাং বসুমতাৰী	শালবাৰী অঞ্চলৰ বড়ো জনগোষ্ঠীয় উৎসৱ-পাৰ্বন	নিতুমানি দাস	শালবাৰী
৫	প্ৰিয়ংগু মোধি	অসমীয়া লোকসংস্কৃতিত আমোল পানৰ ব্যৱহাৰ	নৰ্মদা বসুমতাৰী	শালবাৰী তথা মহাৰাষ্ট্ৰ
৬	স্বপ্না দাস	বিহুনাৰ লগত জড়িত বাদ্যযন্ত্ৰ: এক আলোচনা	নিতুমানি দাস	শালবাৰী মহাৰাষ্ট্ৰ
৭	জগন্নাথ দাস	বাক্সা জিলাৰ শালবাৰী মহকুমাৰ অন্তৰ্গত চমুৱা পাতিৰ বাঁহ-বেতৰ শিল্প	মীনা কাকতি	শালবাৰী (চমুৱাপাতি)
৮	ভূষি কাকতি	বাক্সা জিলাৰ অন্তৰ্গত শালবাৰী অঞ্চলত অনুষ্ঠানস্থলক গীত	মীনা কাকতি	শালবাৰী

ক্রমিক নম্বৰ	ছাত্র-ছাত্রীৰ নাম	বিস্তাৰ	তত্ত্বাবধায়ক নাম	ছান
৯	চানিয়া বড়া	বৰপেটা অঞ্চলত লোকসংস্কৃতিত লোকে বিশ্বাস	নিভূমনি দাস	বৰপেটা
১০	লয়েশ দাস	২নং ডুমকুস্তাৰী গাঁৱৰ লোকাণাত	নৰ্মদা বসুম- তাৰী	শালবাৰী (ডুমকুস্তাৰী)
১১	প্ৰণৱ কুমাৰ মোহন	বজালী অঞ্চলত কৃষিৰ লগত জড়িত লোকাণাত আৰু লোক- বিশ্বাস	নিভূমনি দাস	তজালী
১২	মন্ত্ৰজিৎ বড়া	শালবাৰী অঞ্চলত নাৰী সমাজত লোকাণাত	নৰ্মদা বসুমতাৰী	শালবাৰী
১৩	পাৰ্বেশ দাস	বাক্সা জিলাৰ অন্তৰ্গত মহলাবাৰী অঞ্চলত অসমীয়া লিপিৰী আৰু গাঁওশাল	মীনা হাজৰি	শালবাৰী (মহলাবাৰী)



অৰ্থাৎ

শালবাৰী মহাবিদ্যালয়

Principal

Saiban College, Saiban
Dist Baksa B.T.A.D. Assam

নিভূমনি দাস
বিভাগীয় অধীক্ষক
অসমীয়া বিভাগ

Department of Assamese
Saiban College, Saiban

সুদূৰ গৱেষণা পত্ৰৰ প্ৰতিবেদন :

শালবাৰী মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগে অসমীয়া প্ৰধান বিষয়ৰ চৌৰ্থ শ্ৰাৱণাৰ্হিত ৭৭-৭৭-সকলৰ দ্বাৰা গৱেষণা পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰে । ৭৭-৭৭-সকলেৰে বিভাগীয় পিছকসকলেৰে ওপ্ৰাৰ্হিত ৭৭-পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰে । বিভাগৰ ৭৭ সুদূৰ গৱেষণাৰ বিষয়ে ৭৭ প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰা হ'ল ।

গৱেষণা পত্ৰৰ বিষয় :

গৱেষণা পত্ৰৰ বিষয় হ'ল শালবাৰী অঞ্চলেৰে লোকসংস্কৃতি । লোকসংস্কৃতিৰে বিভিন্ন দিমা; যেনে, লোকগাণ, উৎসৱ পাৰ্হিত, লোক-আহিত্য, লোক-পাৰ্হিত্য কলা, খেল-ধেমালি, লোকলেশা, ঐতিহ-সংস্কৃতি আদি । ইয়াৰোপাৰি বহু জনগোষ্ঠীয় লোকসংস্কৃতিও বিষয়বস্তু হিচাপে লোৱা হৈছে ।

শৈক্ষিক বৰ্ষ :

২০১৭-২০২০ বৰ্ষ ।

স্বৈচৰ্য :

শালবাৰী অঞ্চলেৰে অন্তৰ্গত বিভিন্ন গাঁও ।

৭৭-৭৭ৰ সংখ্যা :

১০ জন (তৰুজন) ।

তাৰিখ :

২০/১০/২০২০ ইং জন ।

উদ্দেশ্য ৪


কোনো এটা জাতির অতীত বিস্ময়ে জানিবলে লোকসংস্কৃতির অর্ঘ্যমূল অপরিহার্য। সংস্কৃতি হচ্ছে জাতির ~~অপেক্ষা~~ প্রাণ। কলা-সংস্কৃতি বিপন্ন হলে জাতিগোত্র বিপন্ন হয়। জাতীয় সংস্কৃতির মৌল অন্তঃকরণেই উৎসর্গ কবির পথ সংস্কৃতি-সম্পন্ন জাতি যুগে যুগে অমর। ইতিহাসে দুর্ভিক্ষ নোপোহা কালবে পথ পতনপতনভাবে জীবন-মাণবর কারণে-দৈনন্দিন জীবনত ব্যবহৃত লোকবাদ্য ওয়া লোককলীসমূহ জাতি জনজাতির পরিচয় বাহক। লোকগাথ, লোকবিপ্লব, উৎসব-পার্বন, গীত-মাতব-মাজতেই এটা জাতির স্বয়ং লুকায় আছে। গাথিতে জাতির পরিচয় জাবলে লোক-সংস্কৃতি অর্ঘ্যমূলের অমোক্ষনীয়তা আছে। আলবাধী অঞ্চল ছিল বর্মালম্বী-ছিল তারা লোকব বসতি ছিল। এই অঞ্চলত সংস্কৃতি এটা নিজস্ব অপ আছে। মেয়েত এই স্বয়ং উদ্ভাটনত উদ্দেশ্য ছাত্র-ছাত্রীসমূহত দ্বারা লোকসংস্কৃতি (আলবাধী অঞ্চলত) অর্ঘ্যমূল কবিরলে যত্ন কটা হচ্ছে।

স্বয়ং অর্ঘ্যমূল

ছাত্রীছাত্রীসকলে আলবাধী অঞ্চলত অন্বেষণ বিভিন্ন গাঁবের পথ ওয়াসমূহ সংগ্রহ কটা দেয়া যায়। তেঁতলোক গাঁবের বিভিন্ন বসতায় লোকত পথ ওয়াসমূহ সংগ্রহ কবিরছে। লগতে বিভিন্ন অনুষ্ঠানত উদ্ভাটনত হেঁও গবেষণার সমল সংগ্রহ কবিরছে।

ফালগুন

এই প্ৰবেশনাৰ দ্বাৰা প্ৰতীক্ষমান হয় যে আলবাৰী অঞ্চলত সংস্কৃতি মিশ্ৰিত সংস্কৃতি। ইয়াত আৰ্য-অনাৰ্য, বৈদিক-অবৈদিক আৰু তথা জনজাতীয়-অজনজাতীয় সংস্কৃতিৰ সমাহৰণ হৈছে। বৈদিক দেৱী মতদ্ৰুতীয়ে আনাৰ্য বড়ো জনজাতিত উপাচাৰ দৰমলা-লাহু পাতিহাত কৰিছে। বড়ো জনজাতীয় বিবাহ বৈদিক শীতিমতে হৈছে, লগতে অসমীয়া বিমানাম বড়োলৈ ওঠমা কৰি গাইছে। বৌদ্ধিক সংস্কৃতিৰ অৰ্যমূল কৰি আ দেখা হৈছে যে, মোচিনাৰী মুগৰ বিটিন্ৰ গামপী বজাৰলৈ আহিছে যদিও এই অঞ্চলত বাঁহ-বেতৰ পি লিল্প কলা আৰু উচন কাৰিৰ পৰা নাই। আলবাৰী অঞ্চলত বাঁহ-বেতত লিল্প-কলাই এখন সুন্দৰ বজাৰ লাগে কৰিছে। লোকগাথাও ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন জাতি-জনজাতীত মাজত আদান-প্ৰদান হৈছে। যেনে, বড়ো সমাজত অন্নপন্ন, জোলনী বিয়া পৰম্পৰাগত নহয়, কিন্তু আলবাৰী অঞ্চলত সতিয়া এনেকুণ্য অনুষ্ঠান বড়ো সমাজত দেখা যায়। সেইদৰে অসমীয়া ভাষী বহু বৰ্ন-হিন্দুয়েও কোঁকোতা-আমুৰ মোতা কৰিছে। এই 'তাঁতলাল' তথা 'টেকী' সংস্কৃতি অৰ্যমূলত দ্বাৰা ইয়াত উপকাৰীতা, ইয়াত লগত জড়িত বিভিন্ন লোকগাথ, লোকগীত আদি উদ্ঘাটন হয়।


 অৰবিন্দ
 আলবাৰী মহাবিদ্যালয়
 Principal
 Saibari College, Saibari
 Dist Boksaj, B.T.A.D. Assam

নিজামনি দাস
 বিভাগীয় প্ৰধান
 অসমীয়া বিভাগ
 HoD
 Department of Assamese
 Saibari College, Saibari

List of Project/Field work

Department of Education
Session-2022-23

Sl no	Name of Students	Project Title	Name of guide
1	Riday Basumatary	A Comperative Study of Attitude of the College Going Boys and Girls Towards Population Education at Salbari of Baksa District,BTAD, Assam.	Dr. M. U. Akanda
2	Jumani Das	Do	Do
3	Mitali Das	Do	Do
4	Dibpol Goyary	Do	Do
5	Kalpana Basumatay	Do	Do
6	Ganga Goyary	Do	Do
7	Anushmita Nath	The Impact of Learning Styles and Study Habits on Accademic Performance of Secondary School Students with Special Reference to the Nikashi and Dhansripur Cluster Under Baksa Block in Baksa District, BTR, Assam.	Mr. Parimal Ch. Das.
8	Sujan Mandal	Do	Do
9	Ashique Bulbul Hossain	Do	Do
10	Deepmala Basumatary	Do	Do
11	Sujumala Machahary	Do	Do



Principal, Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

List of Project/Field work

Department of Education
Session-2021-22

Sl no	Name of Students	Project Title	Name of guide
1	Rwikhamuthi Boro	A Comperative Study of Attitude of the College Going Boys and Girls Towards Population Education at Salbari of Baksa District,BTAD, Assam.	Dr. M. U. Akanda
2	Jina Brahma	Do	Do
3	Roshmi Basumatary	Do	Do
4	Bhanita Kherkatary	Do	Do
5	Hamida Khatun	Do	Do
6	Arupjyoti Kherkatary	Dropout Students of Secondary School and Its Causes With Special Reference to Jalah Educational Block in Baksa District, BTR, Assam	Mr. Parimal Ch. Das.
7	Pranjal Daimary	Do	Do
8	Sanjib Uzir	Do	Do
9	Jatika Narzary	Do	Do



Principal, Salbari College


Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

List of Project/Field work

Department of Education

Session-2020-21

Sl no	Name of Students	Project Title	Name of guide
1	Bodosa Ramchiary	Challenges of Education at Primary, Secondary and Higher Education	Mr. Sanjay Kalita
2	Barnali Medhi	Do	Do
3	Bibungshar Swargiary	Do	Do
4	Baneswar Ramchiary	Do	Do
5	Daimalu Swargiary	Do	Do
6	Hiramani Baro	Do	Do
7	Lajit Ramchiary	Do	Do
8	Mahim Basumatary	A Comperative Study of Attitude of the College Going Boys and Girls Towards Population Education at Salbari of Baksa District,BTAD, Assam.	Mr. Gaya Ram Basumatary
9	Mijing Boro	Do	Do
10	Mukesh Arjya	Do	Do
11	Mwnthai Basumatary	Do	Do
12	Nayan Swargiary	Do	Do
13	Rashna Basumatary	Do	Do
14	Sanidul Islam	Do	Do
15	Satyajit Boro	Do	Do
16	Sania Mirza Baro	Do	Do



Principal, Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

List of Project/Field work

Department of Education

Session-2019-20

Sl no	Name of Students	Project Title	Name of guide
1	Anit Narzary	Changes of Culture and Tradition and Impact of Modernization in Salbari Area , Assam	Dr. M. U. Akanda
2	Anjuma Begum	Do	Do
3	Chayanika Baro	Do	Do
4	Dipali Baro	Do	Do
5	Dipti Probha Narzary	Do	Do
6	Jabeda Khatun	A Comperative Study of Attitude of the College Going Boys and Girls Towards Population Education at Salbari of Baksa District,BTAD, Assam.	Mr. Parimal Ch. Das.
7	Mina Basumatary	Do	Do
8	Nazima Khatun	Do	Do
9	Priskilla Daimary	Do	Do
10	Rakesh Ch. Das	Do	Do
11	Ramaina Ramchiary	Do	Do
12	Sontosh Basumatary	Do	Do



Principal, Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

List of Project/Field work

Department of Education
Session-2018-19

Sl no	Name of Students	Project Title	Name of guide
1	Megha Rani Swargiary	A Study on Social Competence Among ST Community Secondary School Students of Baksa Distric with Special Reference to Jalah Block	Mr. Gaya Ram Basumatary
2	Narsrina Parbin	Do	Do
3	Priyanka Boro	Do	Do
4	Rekhamani Mahanta	A Comperative Study of Attitude of the College Going Boys and Girls Towards Population Education at Salbari of Baksa District,BTAD, Assam.	Mr. Sanjay Kalita
5	Lucky Mochahary	Do	Do
6	Priyanka Basumatary	Do	Do


Principal, Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

**Report on the Project
Department of Education**

1. Title of Project: The Impact of Learning Styles And Study Habits on Academic Performance of Secondary School Students With Special Reference To The Nikashi And Dhansripur Cluster Under Baksa Block in Baksa District, BTR, Assam

2. Number of Students: 11 (2022-23)

3. Name of Guide: Mr. Parimal Ch. Das


4. Objective:

- i) To find out the level of well being at Rupahi under Baksa.
- ii) To find out the academic performance of Tribal students belonging to rural areas.
- iii) To study the relationship between well being and academic achievement of the Tribal students belonging to rural areas.
- iv) To compare the well being of Tribal Male and Female students of rural areas with special reference to their well being.
- v) To estimate the impact of well being on academic performance of Tribal students belonging to rural areas in Baksa.

5. Outcome:

The study will provide comprehensive insights into how learning styles and study habits impact the academic performance of secondary school students in the Nikashi and Dhansripur clusters of Baksa District. It will highlight the well-being and academic achievements of Tribal students from rural areas, examining gender differences in well-being and their effects on academic success. The findings will inform strategies to enhance student well-being and academic outcomes, offering targeted recommendations for educators and policymakers to support Tribal students effectively. This will contribute to the development of a more inclusive and supportive educational environment in Baksa District.




Principal
Salbari College, Salbari
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

**Report on the Project
Department of Education**

1. **Title of Project:** Dropout Students of Secondary School And Its Causes With Special Reference To Jalah Educational Block in Baksa District, BTR, Assam

2. **Number of Students:** 09 (2021-22)

3. **Name of Guide:** Mr. Parimal Ch. Das


4. **Objective:**

- i) To determine the influences of students' attitude to examine the inclination towards dropout.
- ii) To determine the influence of school rules and regulations on the inclination towards dropout.
- iii) To determine the influence of teacher -student relationship on the inclination towards dropout.

5. **Outcome:**

The study will provide a comprehensive analysis of the factors contributing to secondary school dropout rates in the Jalah Educational Block of Baksa District. By examining the influences of student attitudes, school rules, and teacher-student relationships, the research aims to identify the key drivers of dropout rates. The findings will offer actionable insights for educators, administrators, and policymakers to develop targeted interventions to reduce dropout rates. The study will also propose strategies to improve student engagement, foster positive teacher-student relationships, and create supportive school environments, ultimately enhancing educational retention and success in the region.




Principal
Salbari College, Salbari

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

**Report on the Project
Department of Education**

1. Title of Project: Challenges of Education at Primary, Secondary and Higher Education

2. Number of Students: 16 (2020-21)

3. Name of Guide: Mr. Sanjay Kalita


4. Objective:

- i) To investigate the various learning styles adopted by secondary school students.
- ii) To examine the study habits and practices of secondary school students.
- iii) To determine the relationship between secondary school students' learning styles, study habits, and their academic performance.

5. Outcome:

The study will provide insights into the diverse learning styles and study habits of secondary school students, examining how these factors correlate with academic performance. By identifying effective learning strategies and common challenges, the research aims to inform teaching practices and enhance educational outcomes. The findings will support the development of targeted interventions and policy recommendations to improve educational quality at primary, secondary, and higher levels, ultimately fostering a more effective and inclusive educational system.




Principal
Salbari College, Salbari

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

**Report on the Project
Department of Education**

1. Title of Project: Changes of Culture And Tradition And Impact of Modernization in Salbari Area, Assam

2. Number of Students: 13 (2019-20)

3. Name of Guide: Dr. M. U. Akanda


4. Objective:

- i) To identify and describe traditional practices and cultural heritage pre-modernization.
- ii) To examine modernization's influence on regional culture and tradition.
- iii) To analyze changes in cultural practices and beliefs due to modernization.
- iv) To explore the drivers behind these cultural changes, such as globalization, urbanization, and media.

5. Outcome

The study will explore the changes in culture and tradition in the Salbari area of Assam due to modernization. It aims to document how modern influences are transforming local customs, practices, and social structures. The research will highlight both the positive and negative impacts of modernization on the community's cultural heritage. By providing a nuanced understanding of these changes, the findings will inform efforts to preserve valuable cultural traditions while embracing beneficial aspects of modernization. The study will offer recommendations for policymakers, cultural organizations, and community leaders to foster a balanced approach to cultural preservation and modernization.




Principal
Salbari College, Salbari

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

**Report on the Project
Department of Education**

1. Title of Project: A Study on Social Competence Among ST Community Secondary School Students of Baksa District with Special Reference to Jalah Block

2. Number of Students: 06 (2018-19)

3. Name of Guide: Mr. Gaya Ram Basumatary


4. Objective:

- i) To study the nature of distribution of social competence among ST secondary school students.
- ii) To study and compare gender-wise social competence among ST secondary school students.
- iii) To study and compare institution-wise social competence among ST secondary school students.
- iv) To study and compare locality-wise social competence among ST secondary school students.

5. Outcome:

The study aims to provide a detailed understanding of social competence distribution among ST secondary school students in Baksa District, focusing on Jalah Block. It will identify gender, institution, and locality-based differences in social competence. The findings will inform targeted interventions and policy recommendations to enhance social competence, promoting inclusivity and equality. The research will empower educators, policymakers, and community leaders to address social challenges faced by ST students, thereby improving their overall well-being and academic success.




Principal
Salbari College, Salbari

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

Report of Project
6th Semester Honors (2022-2023)
List of Student

Sl. No	Name of Student	Name of Topic	Name of Guide
1	Mwina Basumatary	S.Radhakrishnan's concept of Humanism.	Dr. Ujjal Kalita
2	Runu Goyary	Tagore's concept of vision of Religion.	Dr. Ujjal Kalita
3	Namita Basumatary	The Buddha's Philosophy with special reference to four Noble Truth.	Dr. Ujjal Kalita
4	Biliphang Basumatary	Bodo weavers of Aronai Problem and marketing challenges.	Dr. Ujjal Kalita

Department of Philosophy
Salbari College, Salbari

Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2022-2023
4. Topic: S. Radhakrishnan's concept of Humanism.
5. Name of the student: Mwina Basumatary
6. Name of the guide: Ujjal Kalita

Objective

- (i) To discuss the basic concept of humanism.
- (ii) To give basic knowledge Radhakrishnan's concept humanism.
- (iii) To acquaint students with Radhakrishnan's Philosophy of humanism and Tagore's humanism.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand thoroughly the meaning and significance of humanism. They also acquainted the different meanings, concepts of Radhakrishnan's Humanism.



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2022-2023
4. Topic: Tagore's concept of Vision of Religion.
5. Name of the student: Runu Goyary
6. Name of the guide: Dr. Ujjal Kalita

Objective

- (i) To study the meaning of Religion.
- (ii) To give knowledge of Tagore's Religion.
- (iii) To acquaint students to understand the vision of Religion.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand the meanings of Religion given by R.N Tagore. Also students will be understand about the importance of Tagore's concept of Religion. They will also understand the importance of Religion in our practical life.



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. **Report on the project**
2. **Department of Philosophy**
3. **Year 2022-2023**
4. **Topic: Buddha's Philosophy with special reference to four noble truths.**
5. **Name of the student: Namita Basumatary**
6. **Name of the guide: Ujjal Kalita**

Objective

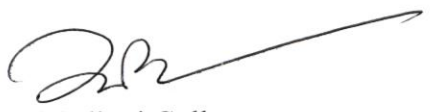
- (i) To Know about Buddha's Philosophy.
- (ii) To give knowledge of four noble truths.
- (iii) To give concept of Nirvana.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand about the whole Philosophy Buddha. They will also be able to have a better understanding about the four noble truths of Buddha Philosophy. They also learn that the four noble truths is the ethical and spiritual path by following which suffering can be removed and as a result nirvana is attained.



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2022-2023
4. Topic: Bodo Weavers of Aronai, Problems and making Challenges.
5. Name of the student: (i). Biliphang Basumatary
(ii) Runu Goyary
6. Name of the guide: Ujjal Kalita

Objective

- (i) To give knowledge of Aronai.
- (ii) To give importance of Aronai.
- (iii) To give knowledge of technique for making Aronai.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand what is Aronai, how can we make it, what are the uses of it and what are the benefits of Aronai in our practical life?



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

Report of Project
6th Semester Honors (2021-2022)

List of Student

Sl. No	Name of Student	Name of Topic	Name of Guide
1	Sanjib Brahma	The concept of Practical Vedanta in the Philosophy of Swami Vivekananda.	Dr. Ujjal Kalita
2	Arpana Basumatary	A critical study of Sankara's Brahma with Special reference to Indian Philosophy.	Dr. Ujjal Kalita
3	Kankan Mahilary	Concept of Nastika in Indian Philosophy.	Dr. Ujjal Kalita



Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2021-2022
4. Topic: The Concept of Practical Vedanta in the philosophy of Vivekananda
5. Name of the student: Sanjib Brahma
6. Name of the guide: Ujjal Kalita

Objective

- (i) To acquaint the students with the concept of practical Vedanta.
- (ii) To give knowledge of Vivekananda's Philosophy of Vedanta.
- (iii) To provide philosophical ideas of Vivekananda's practical Vedanta.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand the significance of Vivekananda's entire philosophy. They will be capable of Understanding about the importance of Practical Vedanta.



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. **Report on the project**
2. **Department of Philosophy**
3. **Year 2021-2022**
4. **Topic: A critical study of Sankara's Brahman with Special reference to India Philosophy.**
5. **Name of the student: Arpana Basumatary**
6. **Name of the guide: Ujjal Kalita**

Objective

- (i) To give knowledge of Brahman of Sankara.
- (ii) To give basic ideas of Sankara's Philosophy.
- (iii) To provide the importance of the nature of Brahman.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand the meaning of Brahman of Sankara. They will be able to acquaint about the reality of Sankara. The ultimate reality is Brahman according to Sankara. According to him, the world is relatively real. The world is product of Maya or Avidya.



Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

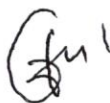
1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2021-2022
4. Topic: Concept of Nastika in Indian Philosophy.
5. Name of the student: Kankan Mahilary
6. Name of the guide: Ujjal Kalita

Objective

- (i) To give details meaning of Nastika.
- (ii) To give the idea of Indian Philosophy.
- (iii) To explain the meaning of Nastika or heterodox in the Philosophy of Nastika schools of Indian Philosophy.
- (iv) To discuss the divisions of Indian Philosophy.

Outcome

Upon the completion of the course, students will be able to understand the different divisions of Indian Philosophy as a whole. After the finishing of the course students will be capable of understanding about the meaning of Nastika with special reference to Nastika schools of Indian Philosophy. They also understanding the basic divisions of Indian Philosophy.



HO
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

Report of Project
6th Semester Honors (2020-2021)
List of Student

Sl. No	Name of Student	Name of Topic	Name of Guide
1	Mamoni Boro	Aristotle Concept of Logic with special reference to western Philosophy.	Dr. Ujjal Kalita
2	Maophung Machahary	A critical study of Gandhi's Philosophy on social-Political ideas.	Dr. Ujjal Kalita
3	Pranita Swargiary	Concept of Religion and Morality Philosophy.	Dr. Ujjal Kalita
4	Pratima Basumatary	Cartesian Dualism: Rene Descartes.	Dr. Ujjal Kalita
5	Priyamoni Basumatary	A signification of study of Sankara's Philosophy.	Dr. Ujjal Kalita



HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2020-2021
4. Topic: A significance of Sankara's philosophy.
5. Name of the student: Priyamoni Basumatary
6. Name of the Guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective

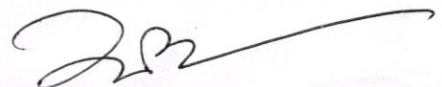
- (i) To give knowledge of philosophy.
- (ii) To study Sankara's philosophy of Brahman
- (iii) To understand Sankara's Brahman and God.
- (iv) To provide philosophical ideas of Sankara.

Outcome

After completion of the course students will be able to understand the whole philosophy of Sankara. They will also know the ideas of Brahmana and different concept of Brahman. They also will know that ultimate reality according to him is Brahman.



HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2020-2021
4. Topic: Cartesian dualism: Rene Descartes.
5. Name of the student: Pratima Basumatary.
6. Name of the Guide. Dr. Ujjal Kalita.

Objective

- (i) To give basic knowledge of Cartesian dualism.
- (ii) To provide philosophical ideas
- (iii) To study about Descartes mind body theory.

Outcome

Upon completion of the course, students will be able to understand the Descartes concept of mind body dualism. They will understand the different concept of mind-body relation.



HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2020-2021
4. Topic: Concept of Religion and Morality.
5. Name of the student: Pranita Swargiary.
6. Name of the Guide: Dr. Ujjal Kalita

Objective

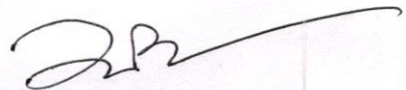
- (i) To study of the nature and scope of Religion.
- (ii) To study the nature and scope of morality.
- (iii) To give knowledge of Religion.
- (iv) To acquaint the relation between religion and morality.

Outcome

Upon completion of the course, student will be able to understand the meaning of religion, moralities. They will be capable of understanding about the importance of the relationship between morality and religion.



HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project

2 .Department of Philosophy

3. Year 2020-2021

4. Topic: A Critical study of Gandhi's Philosophy on Social Political ideas.

5. Name of the student: Maophung Mochahary

6. Name of the guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective

- (i) To study Gandhi's philosophy on socio-political Ideas.
- (ii) To study of different school of economic thought.
- (iii) To acquaints the significance of Gandhi 's socio-political ideas

Outcome

After compilation of this course, students will able to know Gandhi's philosophy on socio-political ideas. This course will help to know the overall socio-economic thought of M.K. Gandhi.



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project

2. Department of Philosophy

3. Year 2020-2021

4. Topic: Aristotle's Concept of Logic with special reference to western Philosophy.

5. Name of the student: Mamani Boro

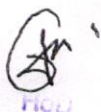
6. Name of the guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective

- (i) To study the concept of Logic
- (ii) To acquaint the Students with the basic problems of logic
- (iii) To study and Compare with western Philosophy

Outcome

Upon completion of the course, Students will be able to know logic and its forms along with formal techniques of logic and different concept of logic with special reference to Western concept of Logic. They will also Understand Logic of western Concept also.




Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

Report of Project
6th Semester Honors (2019-2020)
List of Student

Sl. No	Name of Student	Name of Topic	Name of Guide
1	Nandeswar Basumatary	The Concept of Mind with special reference to Gilbert Ryle's Philosophy.	Rochen Mochahary
2	Swrangsar Goyary	The Concept of self Reliance in the Philosophy of Swami Vivekananda.	Rochen Mochahary
3	Mwnabilli Boro	The Concept of self Reliance in the Philosophy of Swami Vivekananda.	Rochen Mochahary
4	Swmkhwr Daimary	A critical study of S.Radhakrishnan's Concept of Religion and God.	Rochen Mochahary
5	Khwrwmkhang Boro	Quite India Movement and Participation of Women in Assam.	Rochen Mochahary


HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari


Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2019-2020
4. Topic: The concept of mind with special reference to Gilbert Ryle's philosophy.
5. Name of the student: Nandeswar Basumatary.
6. Name of the guide: Roehen Mochahary


Objective

This topic will give the concept about Ryle's philosophy and the concept about mind. This may be either on a particular philosopher or on a particular topic to the course. This same is to be carried out under the guidance of a teacher.

Outcome

Gilbert's concept of mind and body is described as the dogma of the ghost in the machine. He explain the working of the mind as its governs the body are neither an independent nor a distinct mechanism. According to Gilbert Ryle, mental processes are merely intelligent acts. There are no mental processes that are distinct from intelligent acts. This view is called dualism by modern philosopher, and it can be stated a person consist of both a body and mind.


Department of Philosophy
Salbari College, Salbari


Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project

2 .Department of Philosophy

3. Year 2019-2020

4. Topic: The concept of self reliance in the philosophy of Swami Vivekananda.

5. Name of the student: Sarangwsar Goyary and Mwnabilli Boro

6. Name of the guide: Roehen Mochahary

Objective

To give basic knowledge of self. To give meaning and nature of self of Vivekananda. To study and compare with others view of self.

Outcome

Vivekananda drew attention to the extent of poverty in the Country and maintained addressing such poverty was pre requisite for national awakening. His nationalistic ideas influenced many Indian thinkers and leaders. Religion is native to the human. Mind.

Department of Philosophy
Salbari College, Salbari

Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project

2 .Department of Philosophy

3. Year 2019-2020

4. Topic: A critical study of S. Radhakrishnan's Concept of Religion and god.

5. Name of the student: Swmkhwr Daimary.

6. Name of the guide: Roehen Mochahary

Objective

To give basic concept Religion. To provide of philosophical definition of Religion. To develop critical understanding about the Religion of Radhakrishnan.

Outcome

Upon completion of the course, student will be able to know the complete meaning of religion and its different definition of religion. They will understand the significance of Radhakrishnan religion.



HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2019-2020
4. Topic: Quite India Movement and Participation of women in Assam.
5. Name of the student: Khwrwmkhang Boro
6. Name of the guide: Roehen Mochahary.

Objective

- (i) To acquaint students with the concept Quite India Movement.
- (ii) To give knowledge of the students about the participation of women in Assam
- (iii) To give information of the influence of women in participation in Quite India Movement

Outcome

By March 1943 the quite India Movement was definitely over. While the Movement failed to achieve its stated aim of gaining India's immediate independence from British rule, most Historians, argue it should not be viewed as complete failure.

HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari

Principal Salbari College

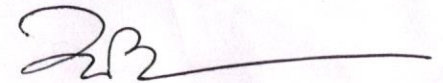
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

Report of Project
6th Semester Honors (2018-2019)
List of Student

I. No	Name of Student	Name of Topic	Name of Guide
1	Dwithun Basumatary	The Concept of Indian Philosophy special reference to its School.	Dr. Ujjal Kalita
2	Amid Baro	A critical study of judgment with special reference of Kant.	Dr. Ujjal Kalita
3	Bikash Basumatary	Plato's theory of Epistemological's Problem of Perception.	Dr. Ujjal Kalita
4	Bili Basumatary	Cartesian dualism: Rene Descartes.	Dr. Ujjal Kalita
5	Swapan Basumatary	Kant's Concept of space and Time.	Dr. Ujjal Kalita
6	Ransuma Basumatary	A Critical study of Jaina Philosophy.	Rochen Mochahary



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2018-2019
4. Topic: Critical study of the Jaina philosophy
5. Name of the student: Ransuma Basumatary.
6. Name of the guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective


The study of the topic helps the student to practice ahimsa, a strict code of nonviolence. The principle of nonviolence includes doing no harm to human, animal and nature.

Outcome

Jaina doctrine also holds that it is possible for us to both modify our karma and obtain release from it, through the austerities and purity of conduct. The liberation, which is often defined as release from all karmas, Jaina are concentrated in India largely in Maharashtra. The spiritual goal of Jainism is to become liberated from the endless cycle of rebirth and to achieve an all-knowing state called moksha.



HOD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project

2 .Department of Philosophy

3. Year 2018-2019

4. Topic: The conception of Indian philosophy with special reference to its school.

5. Name of the student: Dwithun Basumatary.

6. Name of the of the Guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective

The project may be either on a particular philosopher or on a particular topic relevant to the course. The same is to be carried out under the guidance of a teacher. To study the concept of this topic share many concept such as dharma, karma meditation etc.

Outcome

The topic share many concepts Indian philosophy. The basic concepts from the corner stone of Indian philosophical thought: the self or soul (atman) works (karma) and liberation (moksha). In abroad sense, philosophy is an activity people undertake when they seek to understand fundamental truths about themselves, the world in which they live and their relationship to the world and to each other. The study of philosophy enhances a person's problem –solving capacities.



Head
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2018-2019
4. Topic: A critical study of judgment with special reference of Kant.
5. Name of the student: Amid Baro
6. Topic: Kant's concept of Space and Time.
7. Name of Student: Swapna Basumatary.
8. Name of the Guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective

The project may be either on a particular philosopher or on a particular topic relevant to the course. The same is to be carried out under the guidance of a teacher. In this topic we will learn about Kant's view that time is a category of human understanding not a real property of the world.

Outcome

Kant incorporates into his physics the Newtonian view that space and Time existed abjectly. Time were sensuous not abstract , not modes of thinking , but modes of existences, necessary antecedent conditions arrogated to and controlling adjuncts of all our experience within us, yet o prior .In conclusion , according to Kant's philosophical perspective , space and Time do not make experience in a causal sense.

Department of Philosophy
Salbari College, Salbari

Principal Salbari College

Principal
Salbari College, Salbari, Baksa

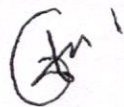
1. Report on the project
2. Department of Philosophy
3. Year 2018-2019
4. Topic: Plato's theory of Epistemological Problem of perception
5. Name of the student: Bikash Basumatary.
6. Name of the Guide: Dr. Ujjal Kalita.

Objective

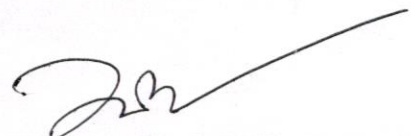
The project may be either on a particular philosopher or on a particular topic relevant to the course. The same is to be carried out under the guidance of a teacher. This topic helps the student about the knowledge and about perception and also the problem of perception.

Outcome

Platonic epistemology holds that knowledge of platonic ideas is innate. So that learning is the development of ideas buried deep in the soul. The four stage of knowledge according to Kant are imagination, Belief, intuition and understanding.



HoD
Department of Philosophy
Salbari College, Salbari



Principal Salbari College
Principal
Salbari College, Salbari, Baksa